

Resumen de los procedimientos de evaluación del proceso de implementación del programa ICDP “También soy persona”

METODO:

1. Observación directa
2. Filmaciones
3. Entrevista (en grupo focal y uno a uno) y cuestionarios
4. Esquema de monitoreo sobre la calidad de la implementación
5. Relatos de situaciones vividas en las reuniones (“relatos de casos”)

1. Observación:

Se hacen observaciones en tres áreas registradas en el diario de campo:

- a. Calidad de participación de las personas cuidadoras en las reuniones.
- b. Calidad de la relación entre la multiplicadora y los participantes según los 7 Principios de Sensibilización. Se utilizan las 2 listas de auto monitoreo.
- c. Calidad de la relación entre los cuidadores y sus niños/as utilizando las 8 guías como criterios de evaluación de la interacción. Se utilizan 3 formatos de observación en la parte práctica del proceso y en la reunión final de seguimiento:
1) Indicadores de riesgo, 2) Indicadores de cualidades positivas y 3) La escala Likert para determinar la calidad de interacción de cada día adulto niño.

2. Filmaciones de las interacciones de los participantes con niños/as:

Las filmaciones de la interacción entre las personas cuidadoras y sus niños/as se hacen con el propósito de realizar el perfil de interacción. El perfil es la base para que cada cuidador construya su estrategia de como mejorar su práctica interactiva diaria en el futuro. En la última reunión de seguimiento se revisa la estrategia de cada persona.

3. Receptividad del programa por parte de los participantes:

- a. Evaluación de cada sesión - los participantes responden por escrito dos preguntas “como me sentí y que descubrí en esta reunión”.
- b. Entrevista en grupo focal - al final del proyecto para establecer la receptividad sobre el programa.
- c. Entrevista uno a uno – con una proporción determinada de participante.

4. Esquema de monitoreo general - este formato se llena al final del proyecto para establecer la calidad de la implementación del programa.

5. Relatos de casos:

Se registran relatos para ilustrar el proceso de toma de conciencia o unos cambios en los participantes.